

청소년 문화예술 지원

[찾아가는 문화예술교육_내게 ON 한지] 사업계획서

- 주 최 : 강원특별자치도교육청
- 주 관 : 사단법인 한지개발원
- 기 간 : 2024년 4월 ~ 12월
- 장 소 : 각 신청학교 (총 50회차)
- 대상자 : 초등 중등학교 10개 학급 / 250명 내외

1. 사업 목적

- 원주의 중요 문화유산인 '한지'로 다양한 교육사업을 진행한 한지개발원은 본 사업을 통해 학교에 특화된 교육 프로그램을 제공하여 다양한 문화예술활동 기회를 확대
- 새로운 미술 소재로서 주목받고 있는 한지의 물성과 특성을 이해하며 문화예술작품을 직접 만들어보고 성과를 공유하는 전시까지 진행
- 교육 대상자의 만족을 극대화하는 프로그램을 운영하고 한지를 매개로 탐색, 체험, 창작, 발표 활동을 하는 통합문화예술교육 과정을 구현하고자함.

2. 기본 방침

□ 사 업 명

- 찾아가는 문화예술교육 "내게 ON 한지"

□ 사업개요

- 교육대상 : 5개교 내외 / 10개 학급 / 250명 내외
- 사업기간 : 2024년 4월 ~ 2024년 12월

- 모집기간 : 2024년 4월 1일 ~ 2024년 4월 30일
- 사업추진방법 : 학급별 5회차 프로그램 운영 (회차당 2차시)
- 사업운영 : 주강사 1명, 보조강사 1명

□ 교육내용

- 한지의 역사와 다양한 예술적 표현에 관한 심층적 지식 교육
- 한지 제작과정 및 한지공예 경험을 통해 한지의 성질과 우수성을 오감으로 체험하는 교육
- 한지의 소재적 특성과 물성을 경험하는 과정에서 한지문화에 대한 이해와 관심을 탐색할 수 있는 기회를 제공하는 교육

3. 세부운영계획

□ 세부추진계획

추진내용	일정	장소	주요내용
사업추진	4~12월		<ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 6개교 내외 / 10개 학급 / 250명 내외 ※ 학급당 25명 이내 (총 50회차) - 추진방법 : 5회차(10차시) 찾아가는 교육 - 추진체계 : 강원특별자치도교육청 → 현장(학교, 교사) → (사)한지개발원간 협력
참가학교 모집 및 선정	3~4월	강원특별 자치도 교육청	<ul style="list-style-type: none"> - 모집방법 : 강원도원주교육지원청 신청서 제출 (한지개발원) - 참가학교 선정
일정 조율 및 강사 배치	4월	한지개발 원	<ul style="list-style-type: none"> - 신청서 기반 수업 일정 조율 및 강사 배치 (담당자-참가학교 개별 연락)
교육	5~10월	각 신청 학교	<ul style="list-style-type: none"> - 5회차 수업 (회차당 2차시 / 총 10차시) - 교사 : 주강사 1명, 보조강사 1명
모니터링	6~11월	각 신청 학교	<ul style="list-style-type: none"> - 사업계획 및 사업성과 등 현장 검토 (4회) - 교육 만족도 설문조사 진행

□ 세부 프로그램 내용

회차	주제	내용	비고
1	내게ON한지는 무엇?	<ul style="list-style-type: none"> · 학습 소개 및 진행 안내 · 원주와 한지의 역사, 한지의 쓰임 알아보기 · 한지 원재료를 관찰하고 한지 제작과정 알아보기 	싱크대 및 수도 사용 가능 시설 협조 요청
	자연이 준 선물 "한지"	<ul style="list-style-type: none"> · 부드러운 한지, 거친 한지 등 다양한 재질과 두께로 만든 한지 공예품을 관찰하고 한지의 물성 특성을 이해한다. · 닥나무와 황촉규 등의 한지 원재료를 탐구하고 수제 한지를 만들어 본다. 	
2	자화상 부채만들기	<ul style="list-style-type: none"> · 닥종이 인형 기법을 활용하여 자신의 모습을 형상화 · 자신의 시간과 꿈, 목표에 관한 다양한 질문에 답변하기 	
3	조각보 한지공예품 만들기	<ul style="list-style-type: none"> · 색지공예 기법을 화용하여 자기만의 색깔과 디자인으로 꾸미기 · 전통의 조각보 문양을 활용한 생활공예품을 만들어 본다. 	
4	한지전통갓등 만들기	<ul style="list-style-type: none"> · 원형 갓을 이용하여 자신의 방에 어울리고 환하게 밝혀주는 한지등을 아름답게 꾸민다 · 지승기법 등을 이영하여 등 갓을 만들어 본다. 	
5	한지조명 만들기	<ul style="list-style-type: none"> · 한지의 우수성 및 특징(친환경, 내구성 등) 알아보기 · 다양한 분야에서 활용되는 한지의 쓰임새 알아보기 · 나의 꿈을 밝혀줄 한지그림 기법을 활용한 무드등 	

□ 참고사진



1회차 : 다양한 한지뜨기

1회차 : 줌치한지 만들기

	
<p>2회차 : 자화상부채만들기</p>	<p>3회차 : 조각보한지공예품만들기</p>
	
<p>4회차 : 한지전통갓등만들기</p>	<p>5회차 : 한지조명등만들기</p>

4. 기대효과

- 생활 속에서 한지 문화를 주도적으로 향유함으로써 청소년의 삶과 연결된 한지문화의 확장 가능성 발견
- 지역 문화자원인 한지의 인지도 상승 및 한지문화 저변 확대에 따른 청소년의 지역 문화에 대한 애착심 고취
- 독창성과 자율성을 극대화한 프로그램 운영을 통한 학급 내 협동력 상승 및 개인의 적극적 태도와 자신감 함양